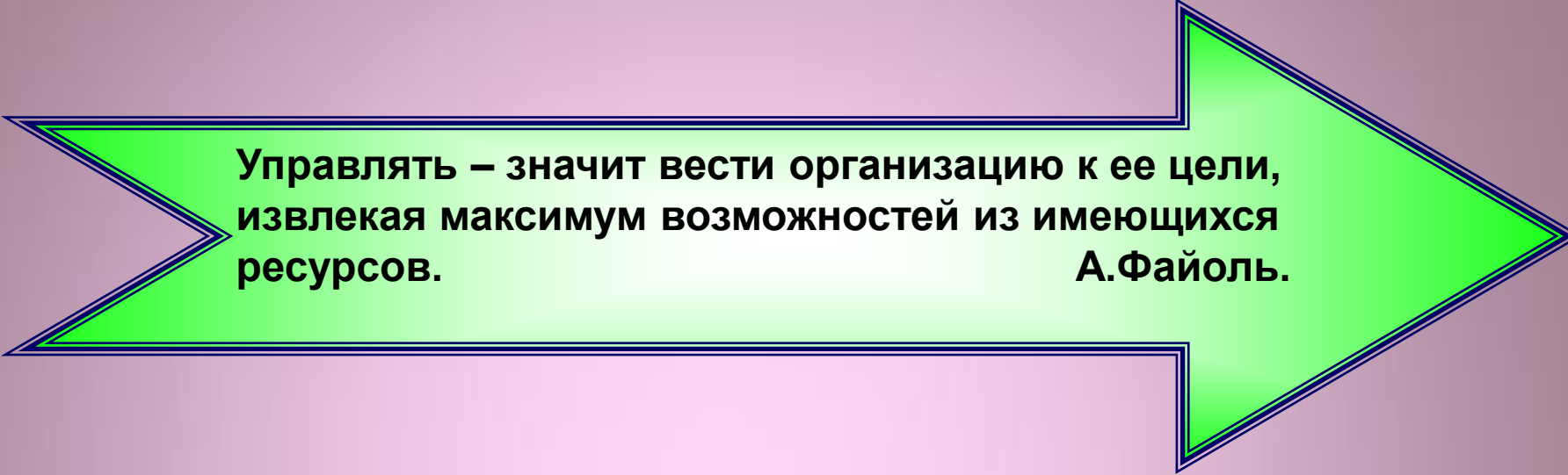


Роль родительской общественности в управлении образованием



Пухова М.Ю., начальник информационно-методического отдела БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района»



**Управлять – значит вести организацию к ее цели,
извлекая максимум возможностей из имеющихся
ресурсов.**

А.Файоль.

Цель работы с родителями на современном этапе - повышение качества образования через подлинное доверие и партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности, открытое информирование участников образовательного процесса и социума о состояниях, проблемах и перспективах развития системы образования.

Результаты нового взаимодействия и сотрудничества школы с родителями

- Разработаны локальные акты школы по обновлению работы с родителями.
- Развивается практика поощрения родителей, активных участников государственно-общественного управления образованием.
- Постепенно снимаются все стрессообразующие факторы в системе взаимодействия школы и семьи.
- Родителям предоставлен выбор форм участия и степени включенности в образовательный процесс.
- Растет доверие родителей к системе образования, результатам ее деятельности, повышается интерес и активность родителей по отношению к участию в управлении образованием.
- Повышается ответственность руководителей и педагогов за конечные результаты деятельности.
- Проводится обучение педагогических работников по вопросам эффективного взаимодействия с родителями (мастер-классы, практические семинары, тренинги).
- Организуется деятельность общественных родительских формирований (Управляющий совет, Совет отцов и др.), созданы объединения родителей по семейным проблемам (Школа молодых родителей, Клуб молодой семьи, Клуб одиноких отцов, Клуб одиноких матерей, семейные клубы).
- Оказывается помощь родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни (факультативы, спецкурсы, кружки, клубы).
- Проводится профилактика семейного неблагополучия, обучение кандидатов в приемные родители в Школе подготовки приемных родителей.
- Организуется распространение опыта воспитания детей в семьях с социально положительным потенциалом.
- Родители активнее участвуют в заседаниях районного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, административных совещаниях, общешкольных родительских собраниях, педагогических советах.
- Родители активнее участвуют вместе с детьми в проектно-исследовательской деятельности.

Родительские собрания на муниципальном уровне

**Федеральные
государственные
образовательные стандарты
– основа государственной
политики в области
образования**

Мастер-классы:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся старшей школы
- Системно-деятельностный подход как новая парадигма российского современного образования
- Опыт организации профильного обучения в старшей школе

Роль государственно-общественного управления образованием в успешной социализации и самореализации обучающихся образовательных учреждений

Мастер-классы

- Формирование лидерских качеств детей дошкольного возраста
- Я ребенок, и я имею право
- Заседание управляющего совета «Школьная форма. Какой ей быть?»
- Школа успешных родителей
- Роль семьи и школы в развитии лидерских качеств обучающихся

Проблемы во взаимодействии с родителями

- При объективно невысокой родительской активности решение о создании управляющих советов осуществлялось «сверху», а это не способствовало инициативности и активности родителей.
- Недостаточная компетентность родителей в принятии ответственных решений.
- Дефицит времени и высокая загруженность родителей на основной работе.
- Неоднозначна мотивация и готовность руководителей школ к участию родителей в управлении школой, возникают разногласия, директор с авторитарным стилем управления не заинтересован в активном вмешательстве родителей в образовательный процесс. Администрация школы не готова к «избыточной» активности родителей, имеющих высокий уровень образования.
- Формализм и видимость работы управляющих советов (традиционная система заседаний).
- Использование управляющего совета и родителей для «защиты» решений школьной администрации по вопросам, не входящим в компетенцию совета.
- Родители мало информированы о функциях и возможностях советов, правах и обязанностях, не видят отличий от прежних форм школьного самоуправления.
- Не имея опыта стратегического управления, родители рассматривают в основном второстепенные вопросы деятельности школы.
- Педагоги не желают отчитываться за свою деятельность перед общественностью и родителями.
- Разделение полномочий между управляющим советом и руководителем ОУ размыто и вызывает много споров.

Партнерские отношения



И з у ч е н и е	совместная деятельность - ? %
	обучение - ? %
	консультирование - ? %
	просвещение - ? %
	информирование - 100%
100 %	



**Перспективы
российского
образования**

**Как раскрыть
таланты
ребенка?**

**О вреде и пользе
Интернета и
сотовых
телефонов**

**Как правильно
помочь
ребенку в
учебе?**

**Досуг ребенка во
внеурочное
время**

**Взаимоотношени
я детей в
классе**

**Что важнее:
ругать или
хвалить?**

**Как правильно
вести себя с
ребенком в
периоды
возрастных
кризисов?**

**Какое обучение хотели бы
получить родители?**

**Занимательные
задачи и
упражнения
для занятий с
ребенком дома**

**Правильная
подготовка к
экзаменам**

**Как
воспита
ть
граждан
ина и
патрио
та?**

**Повышение
качества
обучения
детей
через
обучение
родителей**

**Правильное,
здоровое
питание и
режим дня**

**Как уберечь
ребенка от
алкоголя и
никотина?**

**Какой видит себя
наша школа в
будущем?**



Интерактивные формы работы с родителями



Семейные традиции.

История моей семьи.

**Талисман семьи.
Гороскоп семьи**

Семейная книга рекордов.

Географическая карта моей родословной.

День рождения в семье.

«Четыре способа обрадовать маму».

Совместные творческие дела, проекты, исследовательские работы

Известные люди семьи.

«Долгожитель» семьи (книга, игрушка)

Наш дом театр, музей, оранжерея....

Я горжусь своим дедом!

Праздники семьи

Семейные увлечения.

Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры). Мой семейный альбом.

Самое ласковое мамино слово.

Папа может все, что угодно.

Песни (сказки) моей бабушки.

Мое любимое блюдо.



Родительские ринги (одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива)

Плохие привычки – наследственность или влияние социума?

Что делать, если имеете проблемы с дисциплиной своего ребёнка?

Ребенок не хочет учиться

Что делать, если отец не интересуется воспитанием своего ребёнка?

Единственный ребенок в семье

**Темы
родительских
рингов:**

Соблазны и пути их преодоления.

Как научить ребёнка всегда и везде быть человеком?

Дети разных национальностей в одном классе.

Школьная форма. «За» и «против».

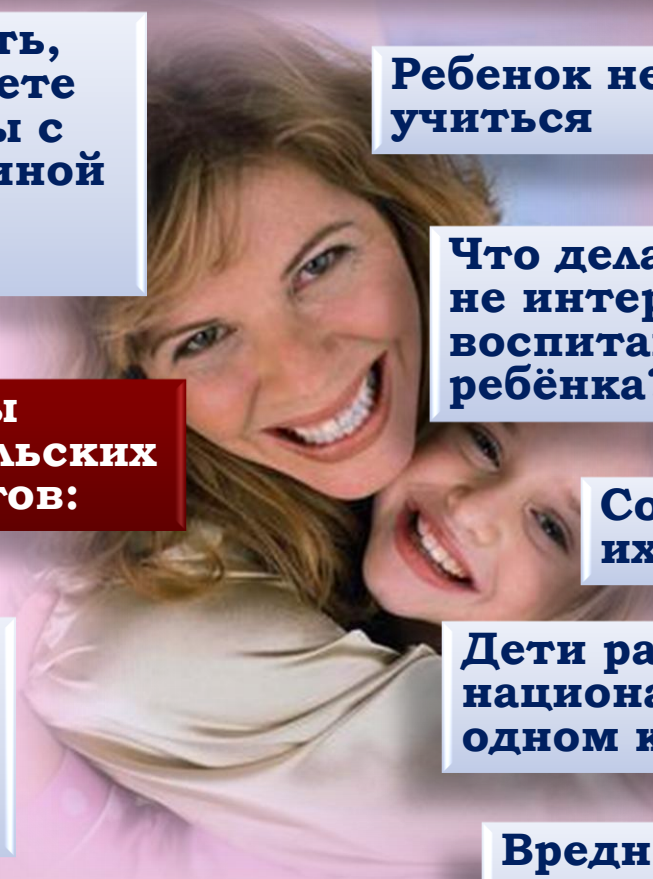
Нужны ли ребёнку праздники?

Вредные привычки. Дети и родители.

Трудности школьного урока. В чём они состоят?

Как бороться с грубостью повзрослевших детей?

Если дети безответственны



Удачи! Творческих вам успехов в работе с родителями!



«Задача школы и родителей - дать каждому ребенку счастье. Счастье многогранно. Оно и в том, чтобы человек раскрыл свои способности, полюбил труд и стал в нем творцом, и в том, чтобы наслаждаться красотой окружающего мира и создавать красоту для других, и в том, чтобы любить другого человека, быть любимым, растить детей настоящими людьми. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

В.А. Сухомлинский